|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спецификација предмета за књигу предмета** | | | | | |
| **Студијски програм** | | | | Српски језик, Српски као страни језик; Превођење | |
| **Врста и ниво студија** | | | | Мастер академске студије | |
| **Назив предмета** | | | | Специјални курс: Лексикологија српског језика | |
| **Наставник (за предавања)** | | | | Драгићевић М. Рајна | |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | | | | Николић С. Весна | |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** | | | |  | |
| **Број ЕСПБ** | | 6 | | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | Изборни |
| **Услов** |  | | | | |
| **Циљ предмета** | Циљ предмета је развијање знање из области лексикологије, нарочито о парадигматским односима међу лексемама. | | | | |
| **Исход предмета** | Након успешног савладавања студијског програма, студент ће стећи довољно теоријског и практичног знања о парадигматским лексичким односима, а то знање ће моћи да користи у будућој педагошкој пракси. | | | | |
| **Садржај предмета** | | | | | |
| **Теоријска настава** | Односи у лексичком систему; парадигматски односи међу лексемама; Критеријуми за парадигматску поделу лексике; формални односи међу лексемама; садржински односи међу лексемама: синонимија; антонимија; хипонимија; формално-садржински односи међу лексемама: паронимија; хомонимија. | | | | |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, СИР)** | Студенти ће писати реферате на задате теме у вези са парадигматским лексичким односима. Проналазиће примере за синонимију, антонимију, хипонимију и друге односе у лексикографским дефиницијама, у задатим текстовима који припадају различитим функционалним стиловима, у разговорном језику. На вежбањима ће реферати бити анализирани и оцењени. Студент који буде редовно радио домаће задатке добиће 20 предиспитних поена. | | | | |
| **Литература** | | | | | |
| 1 | Р. Драгићевић: Лексикологија српског језика, Београд, 2007. | | | | |
| 2 | D. Šipka: Osnovi leksikologije i srodnish disciplina, Novi Sad, 1998: Matica srpska. | | | | |
| 3 | D. A. Cruse: Lexical Semantics, Cambridge University Press, 1991. | | | | |
| 4 | D. A Cruse: Meaning in Language, Oxford University Press, 2004. | | | | |
| 5 | Ю. Д. Апресян: Лексическая семантика, Москва, 1995: РАН. | | | | |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** | | | | | |
| **Предавања** | **Вежбе** | **ДОН** | **Студијски истраживачки рад** | | **Остали часови** |
| 2 | 2 |  |  | |  |
| **Методе извођења наставе** | предавања, консултације, дискусије, усмена излагања, анализа домаћих задатака, округли столови. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | **Завршни испит** | | **поена** |
| **активност у току  предавања** | | 10 | **писмени испит** | | 70 |
| **практична настава** | | 20 | **усмени испит** | |  |
| **колоквијуми** | |  |  | |  |
| **семинари** | |  |  | |  |