Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** | ЈКК; Превођење | | | | |
| **Назив предмета:** | Критичка анализа дискурса | | | | |
| **Наставник/наставници:** | Ана Кузмановић Јовановић | | | | |
| **Статус предмета:** | Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** | 6 | | | | |
| **Услов:** | Уписане мастер академске студије | | | | |
| **Циљ предмета**  Студенти ће се на овом курсу упознати са међусобним односима и механизмима интеракције између дискурзивних пракси и односа моћи у друштву, кроз испитивање идеолошких значења језичких избора говорника и образаца дистрибуције тих избора.Посебна пажња биће посвећена дискурзивним праксама и идеолошким изборима у наставном процесу. Биће анализирана методичка пракса и различити видови дидактичког материјала у настави из перспективе савремених, интердисциплинарних студија односа језика и других друштвених категорија. | | | | | |
| **Исход предмета**  Упознавање са основним концептима употребе језика у друштвеним праксама и структурама, као и начинима на који механизми друштвене когниције уобличавају и репродукују одређене дискурзивне праксе, а у циљу развоја критичког мишљења и општих истраживачких компетенција и аутономије у истраживачком раду, као и способности за аргументовано и компетентно самостално закључивање. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Језик као облик друштвене праксе; критичка теорија и савремена лингвистичка истраживања; ''језички обрт'' у друштвеним наукама; креирање и одржавање различитих идеологија у наставном процесу.  *Практична настава*  Критичко учешће у дискусијама о чланцима на часовима; критички резиме изабраних академских чланака; дефинисање, израда и јавна презентација рада о одређеним друштвеним преоблемима исказаним кроз облике јавног дискурса; израда завршног рада. | | | | | |
| **Литература**  Fairclough, Norman. 2001. *Language and Power*. London: Longman (2nd edition)  Pennycock, Alastair. 2001. *Critical Applied Linguistics*. A Critical Introduction, London: Lawrence Erlbaum Associates  Fairclough, Norman. 2013. *Critical Discourse Analysis*. London: Routledge  van Leeuwen, Theo. 2008. *Discourse and Practice. New Tools for Critical Discourse Analysis*. Oxford: Oxford University Press | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2 | |
| **Методе извођења наставе**  Интерактивна настава, семинари, индивидуални рад, рад у паровима и групама. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | | 10 | писмени испит | | 60 |
| практична настава | |  | усмени испт | |  |
| колоквијум-и | |  | *..........* | |  |
| семинар-и | | 30 |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | | |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата | | | | | |