|  |
| --- |
| **Спецификација предмета за књигу предмета** |
| **Студијски програм**  | Јeзик, књижевност, култура; Превођење |   |
| **Врста и ниво студија** | Мастер академске студије |   |
| **Назив предмета** | Германистичка социолингвистика |
| **Наставник (за предавања)** | Костић-Томовић, К., Јелена |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | Костић-Томовић, К., Јелена |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** |   |
| **Број ЕСПБ** | 6 | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | изборни |
| **Услов** |  |
| **Циљпредмета** | Преглед основних проблема и тема германистичке социолингвистике. Стицање увида у међузависност језика и друштва, с тежиштем на земљама немачког говорног подручја и на немачко-српским културним и језичким контактима. |
| **Исходпредмета** | Студенти је стекао увид у основне проблеме и теме германистичке социолингвистике, као и у односе међузависности између језика и друштва. Развио је способност да на основу раније стечених знања, властитих искустава и запажања у различитим животним ситуацијама, као и на основу нових информација из стручне и научне литературе и из других извора, самостално анализира проблеме из домена германистичке социолингвистике. |
| **Садржај предмета** |
| **Теоријсканастава** | Предмет проучавања германистичке социолингвистике. Географски варијетети немачког језика. Немачки као полицентричан језик. Национални стандардни варијетети немачког језика у СР Немачкој, Аустрији и Швајцарској. Социјални варијетети немачког језика. Функционални варијетети немачког језика. Медијални варијетети немачког језика и језик јавне комуникације. Социолингвистички чиниоци комуникативне компетенције. Немачки језик и образовање: социолингвистички аспекти усвајања немачког као првог и као другог језика, историјат наставе немачког језика у Србији и сл. Немачки језик и језичка норма. Утицај друштевних чинилаца на дијахроне промене у немачком језику. Немачки језик у језиким контактима (диглосија, билингвизам, позајмљивање и миграције). Немачки језик и политика (утицај политике на немачки језик, бирократизација језика итд.). |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)** |   |
| **Литература** |
| 1 | Löffler, H. (2010). Germanistische Soziolinguistik. Berlin: Erich Schmidt Verlag. |
| 2 | Polenz, P. von (1999). Deutsche Sprachgeschichte vom Spätmittelalter bis zur Gegenwart. Band III. 19. und 20. Jahrhundert. Berlin: Walter de Gruyter. |
| 3 | Polenz, P. von & Worf, N. R. (2009). Geschichte der deutschen Sprache. Berlin: Walter de Gruyter. |
| 4 | Ивановић, В. (2012). Geburtstag пишеш нормално. Југословенски гастарбајтери у Аустрији и СР Немачкој. Београд: Институт за савремену историју. |
| 5 | Ammon, Ulrich (1995). Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz: Das Problem der nationalen Varietäten. Berlin: Walter de Gruyter. |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** |
| **Предавања** | **Вежбе** | **ДОН** | **Студијски истраживачки рад** | **Остали часови** |
| 2 | 2 |   |   |   |
| **Методеизвођењанаставе** | 1.Интерактивна предавања са активним учешћем студената и перманентно развијање дискусије о темама из области германистичке социолингвистике. 2. Активан, проблемски оријентисан, аналитички и критички приступ аутентичним ситуацијама и аутентичном језичком материјалу.  |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | **поена** |
| **активност у току предавања** |   | **писмени испит** |   |
| **практична настава** |   | **усмени испит** | 70 |
| **колоквијуми** | 30 |  |   |
| **семинари** |   |  |   |