|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спецификација предмета за књигу предмета** | | | | |
| **Студијски програм** | | | Jезик, књижевност, култура; Превођење | |
| **Врста и ниво студија** | | | Мастер академске студије | |
| **Назив предмета** | | | Англистичка социолингвистика | |
| **Наставник (за предавања)** | | | др Бјелаковић Ж. Андреј, доцент | |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | | | др Бјелаковић Ж. Андреј, доцент | |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** | | |  | |
| **Број ЕСПБ** | | 6 | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | изборни |
| **Услов** |  | | | |
| **Циљ предмета** | Упознавање студената са главним аспектима и подврстама савремене англистичке социолингвистике. Упознавање студената са историјом, развојем и дометима варијационистичке социолингвистике. | | | |
| **Исход предмета** | Студенти су свесни инхерентне, уређене варијабилности језика. Студенти разумеју везу измеђy језичке варијације и језичке промене. Студенти су опремљени да самостално спроводе основну социолингвистичку анализу. | | | |
| **Садржај предмета** | | | | |
| **Теоријска настава** | Социолингвистика у ужем и ширем смислу. Рад Вилијама Лабова. Три таласа варијационистичке социолингвистике. Социолингвистички интервју. Говорни стилови. Уређена хетерогеност. Варијабле и варијанте. Индикатори, маркери и стереотипи. Социолингвистика и дијалектологија. | | | |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)** | Квантитативна анализа говора (анализа варијабли и варијанти у снимцима говорника енглеског језика). Спровођење социолингвистичког интервјуа према традиционалном протоколу (Лабов 1984). | | | |
| **Литература** | | | | |
| 1 | Meyerhoff, M. 2019. Introducing Sociolinguistics. 3rd ed. | | | |
| 2 | Trudgill, P. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. 4th ed. | | | |
| 3 | Labov, W. 2006. The Social Stratification of English in New York City. 2nd ed. | | | |
| 4 | Holmes, J. & N. Wilson. 2022. An Introduction to Sociolinguistics. 6th ed. | | | |
| 5 | Wardhaugh, R. & J. Fuller. 2021. An Introduction to Sociolinguistics. 8th ed. | | | |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** | | | | |
| **Предавања** | **Вежбе** | **ДОН** | **Студијски истраживачки рад** | **Остали часови** |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **Методе извођења наставе** | Настава је фокусирана на теоријски оквир који даје наставник на предавањима уз мноштво илустративних примера у чијој анализи и коментарима учествују и студенти. Уз помоћ савремених техничких средстава (powerpoint презентације и аудио-записи сегмената говорног језика) интерактивно се анализирају одређене појаве у језику које се претходно обрађују кроз теоријски оквир. Присутно је и повлачење аналогија или наглашавање разлика у односу на матерњи језик.. | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | **Завршни испит** | **поена** |
| **активност у току  предавања** | | 20 | **писмени испит** | 40 |
| **практична настава** | | 40 | **усмени испит** |  |
| **колоквијуми** | |  |  |  |
| **семинари** | |  |  |  |
|  | | | | |