|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спецификација предмета за књигу предмета** | | | | | | | |
| **Студијски програм** | | | Јeзик, књижевност, култура; Превођење | | |  | |
| **Врста и ниво студија** | | | Дипломске академске студије - мастер | | |  | |
| **Назив предмета** | | | Дискурс Интернета: лингвокултурна истраживања | | | | |
| **Наставник (за предавања)** | | | Ковачевић Н. Борко | | | | |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | | | Емилија Милојевић | | | | |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** | | |  | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | 6 | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | | | изборни | |
| **Услов** | Нема | | | | | | |
| **Циљ предмета** | Студент ће се упознати са главним проблемима и различитим приступима у анализи  међуодноса језика и културе Интернета | | | | | | |
| **Исход предмета** | Студент ће бити оспособљен за критичко мишљење и истраживачки рад у области  међуодноса језика и културе Интернета | | | | | | |
| **Садржај предмета** | | | | | | | |
| **Теоријска настава** | Формалне одлике језика Интернета; стилска разноликост; језичка промена и Интернет;  комуникативне намере и ефекти; дигитално посредована комуникација и писменост; мимови,  хумор и политика; језик и култура Фејсбука и Твитера; приватност на Интернету;  језик емотикона и гифова; хештег активизам; домети и границе Интернет културе. | | | | | | |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)** | Вежбања и задаци из наставних јединица: Формалне одлике језика Интернета;  стилска разноликост; језичка промена и Интернет; комуникативне намере и ефекти;  дигитално посредована комуникација и писменост; мимови, хумор и политика;  језик и култура Фејсбука и Твитера; приватност на Интернету; језик емотикона и гифова;  хештег активизам; домети и границе Интернет културе | | | | | | |
| **Литература** | | | | | | | |
| 1 | Baron, Naomi. 2010. Always on: Language in an online and mobile world. Oxford University Press. | | | | | | |
| 2 | Crystal, David. 2011. Internet linguistics: A student guide. Routlegde. | | | | | | |
| 3 | Danet, B., & Herring, S. C. (Eds.). (2007). The multilingual Internet: Language, culture, and  communication online (pp. 3-40). Oxford University Press. | | | | | | |
| 4 | Aкадемски чланци у договору са предметним наставником  (у складу са индивидуалним потребама и интересовањима студената) | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** | | | | | | | |
| **Предавања** | **Вежбе** | **ДОН** | | **Студијски истраживачки рад** | | | **Остали часови** |
| 2 | 2 |  | |  | | |  |
| **Методе извођења наставе** | Примена интерактивне наставе уз кориштење савремених техничких средстава | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | | **Завршни испит** | **поена** | | |
| **активност у току  предавања** | | 10 | | **писмени испит** |  | | |
| **практична настава** | |  | | **усмени испит** | 50 | | |
| **колоквијуми** | |  | |  |  | | |
| **семинари** | | 20 | |  |  | | |
|  | | | | | | | |