|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спецификација предмета за књигу предмета** | | | | | | | | | | |
| **Студијски програм** | | | | Језик, књижевност, култура; Превођење | | | |  | | |
| **Врста и ниво студија** | | | | Дипломске академске студије - мастер | | | |  | | |
| **Назив предмета** | | | | Дискурс јавне комуникације | | | | | | |
| **Наставник (за предавања)** | | | | Наталија М. Панић Церовски | | | | | | |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | | | | мср. Милена С. Опарница | | | | | | |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** | | | |  | | | | | | |
| **Број ЕСПБ** | | | 6 | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | | | | Изборни | | |
| **Услов** | |  | | | | | | | | |
| **Циљ предмета** | | Оспособљавање студената за различите аспекте и нивое лингвистичке анализе дискурса јавне  комуникације и развијање критичког разумевања употребе и злоупотребе језика у говорном и  писаном дискурсу јавне комуникације. | | | | | | | | |
| **Исход предмета** | | Способност разумевања специфичних структурних и функционалних обележја различитих  типова и жанрова дискурса јавне комуникације. Развијена способност за њихову критичку анализу. | | | | | | | | |
| **Садржај предмета** | | | | | | | | | | |
| **Теоријска настава** | | Критичка анализа дискурса (теоријско-методолошко заснивање). Различити типови и жанрови  дискурса јавне комуникације. Структурно-функционална обележја дискурса свакодневне конверзације.  Структурно-функционална обележја медијског дискурса. Структурно-функционална обележја  академског дискурса. Структурно-функционална обележја медицинског дискурса.  Структурно-функционална обележја педагошко-образовног дискурса. | | | | | | | | |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)** | | Практично оспособљавање студената за прикупљање релевантне језичке грађе (корпуса),  за анализу прикупљене грађе, као и за адекватну интерпретацију и генерализацију резултата  добијених при анализи. | | | | | | | | |
| **Литература** | | | | | | | | | | |
| 1 | | van Dijk, T. A. (ed.) (1997): Discourse as Structure and Process. London: Sage. | | | | | | | | |
| 2 | | van Dijk, T. A. (ed.) (1997): Discourse as Social Interaction. London: Sage. | | | | | | | | |
| 3 | | Fairclough, Norman (1995): Media Discourse. London: Edward Arnold. | | | | | | | | |
| 4 | | Fetzer, A. & G. E. Lauerbach (ed.), (2007) Political Discourse in the Media. Cross-cultural Perspectives,  John Benjamins Publishing Company, ISBN 978-90-272-5403-0 | | | | | | | | |
| 5 | | Aкадемски чланци у договору са предметним наставником  (у складу са индивидуалним потребама и интересовањима студената) | | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** | | | | | | | | | | |
| **Предавања** | | **Вежбе** | **ДОН** | | | **Студијски истраживачки рад** | | **Остали часови** | | |
| 2 | | 2 |  | | |  | |  | | |
| **Методе извођења наставе** | Интерактивне, уз активно учешће студената, како на предавањима, тако и на вежбама. | | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | | | **поена** | | **Завршни испит** | | **поена** |
| **активност у току  предавања** | | | | | 10 | | **писмени испит** | | 50 |
| **практична настава** | | | | | 40 | | **усмени испит** | |  |
| **колоквијуми** | | | | |  | |  | |  |
| **семинари** | | | | |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | |