|  |
| --- |
| **Спецификација предмета за књигу предмета** |
| **Студијски програм**  | Језик, књижевност, култура; Превођење |   |
| **Врста и ниво студија** | Дипломске академске студије - мастер |   |
| **Назив предмета** | Дискурс јавне комуникације |
| **Наставник (за предавања)** | Наталија М. Панић Церовски  |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | мср. Милена С. Опарница |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** |   |
| **Број ЕСПБ** | 6 | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | Изборни |
| **Услов** |   |
| **Циљпредмета** | Оспособљавање студената за различите аспекте и нивое лингвистичке анализе дискурса јавне комуникације и развијање критичког разумевања употребе и злоупотребе језика у говорном и писаном дискурсу јавне комуникације. |
| **Исходпредмета** | Способност разумевања специфичних структурних и функционалних обележја различитих типова и жанрова дискурса јавне комуникације. Развијена способност за њихову критичку анализу.  |
| **Садржај предмета** |
| **Теоријсканастава** | Критичка анализа дискурса (теоријско-методолошко заснивање). Различити типови и жанрови дискурса јавне комуникације. Структурно-функционална обележја дискурса свакодневне конверзације. Структурно-функционална обележја медијског дискурса. Структурно-функционална обележја академског дискурса. Структурно-функционална обележја медицинског дискурса. Структурно-функционална обележја педагошко-образовног дискурса.  |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)** | Практично оспособљавање студената за прикупљање релевантне језичке грађе (корпуса), за анализу прикупљене грађе, као и за адекватну интерпретацију и генерализацију резултата добијених при анализи.  |
| **Литература** |
| 1 | van Dijk, T. A. (ed.) (1997): Discourse as Structure and Process. London: Sage. |
| 2 | van Dijk, T. A. (ed.) (1997): Discourse as Social Interaction. London: Sage. |
| 3 | Fairclough, Norman (1995): Media Discourse. London: Edward Arnold. |
| 4 | Fetzer, A. & G. E. Lauerbach (ed.), (2007) Political Discourse in the Media. Cross-cultural Perspectives, John Benjamins Publishing Company, ISBN 978-90-272-5403-0 |
| 5 | Aкадемски чланци у договору са предметним наставником (у складу са индивидуалним потребама и интересовањима студената) |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** |
| **Предавања** | **Вежбе** | **ДОН** | **Студијски истраживачки рад** | **Остали часови** |
| 2 | 2 |   |   |   |
| **Методеизвођењанаставе** | Интерактивне, уз активно учешће студената, како на предавањима, тако и на вежбама.  |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)**  |
| **Предиспитне обавезе** | **поена** | **Завршни испит** | **поена** |
| **активност у току предавања** | 10 | **писмени испит** | 50 |
| **практична настава** | 40 | **усмени испит** |   |
| **колоквијуми** |   |  |   |
| **семинари** |   |  |   |
|   |