|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спецификација предмета за књигу предмета** | | | | |
| **Студијски програм** | | | Језик, књижевност, култура; Превођење | |
| **Врста и ниво студија** | | | Мастер академске студије | |
| **Назив предмета** | | | Дискурс манипулације | |
| **Наставник (за предавања)** | | | Јасмина Московљевић Поповић | |
| **Наставник/сарадник (за вежбе)** | | | мср Емилија Милојевић | |
| **Наставник/сарадник (за ДОН)** | | |  | |
| **Број ЕСПБ** | | 6 | **Статус предмета (обавезни/изборни)** | изборни |
| **Услов** |  | | | |
| **Циљ предмета** | Упознавање студента са структурним и функционалним обележјима манипулативног дискурса, као и са лингвистичким средствима манипулације на различитим нивоима језичке анализе. Оспособљавање студената за критичко слушање/читање, те препознавање манипулативног дискурса у различитим контекстима (медијском, политичком, образовном, академском, на друштвеним мрежама, у свакодневној комуникацији...) . | | | |
| **Исход предмета** | Студенти умеју да: 1. препознају различите облике манипулативног дискурса, његову намену и контекст реализације; 2. одреде специфична структурна и функционална обележја различитих форми/жанрова манипулативног дискурса; 3. анализирају језичка средства различитих нивоа која се употребљавају при конституисању манипулативног дискурса. | | | |
| **Садржај предмета** | | | | |
| **Теоријска настава** | Дефиниције дискурса манипулације. Обележја и функције манипулативног дискурса. Неманипулативна и манипулативна употреба лингвистичких средстава. Лингвистичка оруђа манипулације на лексичком нивоу. Лингвистичка оруђа манипулације на синтаксичком нивоу. Лингвистичка оруђа манипулације на семантичком нивоу. Лингвистичка оруђа манипулације на прагматичком нивоу. Лингвистичка оруђа манипулације на дискурсном нивоу. Критичко слушање/читање и препознавање манипулативног дискурса у различитим контекстима (медијском, политичком, образовном, академском, на друштвеним мрежама, у свакодневној комуникацији...) . | | | |
| **Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-чки рад)** | Препознавање и анализа различитих лингвистичких структура и процеса на лексичком, синтаксичком, семантичком, прагматичком и дискурсном нивоу, оперативних приликом перцепције и продукције манипулативног дискурса. | | | |
| **Литература** | | | | |
| 1 | Van Dijk, T. A. (2006). Discourse and manipulation. Discourse & Society, 17 (3), 359–383. | | | |
| 2 | Masia, V. (2021).The Manipulative Disguise of Truth. Amsterdam/New York: John Benjamins. | | | |
| 3 | Christ, W. G. & De Abreu, B. S. (eds.) (2020). Media Literacy in a Disruptive Media Environment. New York/London: Routledge, 77-93. | | | |
| 4 | Oswald, Steve, "Conspiracy and bias: argumentative features and persuasiveness of conspiracy theories" (2016). OSSA Conference Archive. 168. http://scholar.uwindsor.ca/ossaarchive/OSSA11/papersandcommentaries/168 | | | |
| 5 | Chovanec, J. (2019). Euphemisms and non-proximal manipulation of discourse space: The case of blue-on-blue. Lingua, 225, 50–62. | | | |
| **Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године** | | | | |
| **Предавања** | **Вежбе** | **ДОН** | **Студијски истраживачки рад** | **Остали часови** |
| 2 | 2 |  |  |  |
| **Методе извођења наставе** | Активни облици наставе, организовани као индивидуални или рад у малим групама; дискусије и дебате о одабраним темама из литературе. Самостална израда завршног рада. | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | **поена** | **Завршни испит** | **поена** |
| **активност у току  предавања** | | 45 | **писмени испит** | 55 |
| **практична настава** | |  | **усмени испит** |  |
| **колоквијуми** | |  |  |  |
| **семинари** | |  |  |  |
|  | | | | |