Спецификација предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Студијски програм :** | Језик, књижевност, култура; Превођење |
| **Назив предмета:**  | Лексичка семантика грчког језика |
| **Наставник/наставници:** | Стојичић Б. Војкан, Милојевић С. Ивана |
| **Статус предмета:** | изборни |
| **Број ЕСПБ:** | 6 |
| **Услов:** | Нема. |
| **Циљ предмета**Циљ предмета је упознавање студената са приступима проучавању лексичког значења ради оспособљавања за самосталне семантичке анализе грчког језика. |
| **Исход предмета** Након успешног савладавања студијског програма, студент постаје оспособљен да примењује савремене семантичке теорије у проучавању грчког језика, да уочава различите лексичке односе и да прати релевантну грчку литературу из области лексикологије и семантике. |
| **Садржај предмета***Теоријска настава*Однос лексикологије и семантике према сродним дисциплинама. Лексичко значење и приступи проучавању лексичког значења (компоненцијална анализа, теорија прототипа, концептуална анализа и метода вербалних асоцијација). Полисемија и механизми полисемије (метафора, метонимија и синегдоха). Лексички односи - колокације, синонимија, антонимија, хипонимија, паронимија, хомонимија. Проблеми лексикографије.*Практична настава* Вежбе значењске анализе и примена метода у значењској анализи, дискусије, разговори. Самосталан истраживачки рад. |
| **Литература** Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. (1986). *Η νεολογία στην κοινή νεοελληνική.* Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφικής Σχολής). Βελούδης, Γ. (2005). *Η σημασία πριν, κατά και μετά τη γλώσσα*. Αθήνα: Κριτική. Μότσιου, Β. (1994). *Στοιχεία Λεξικολογίας*. Εισαγωγή στη νεοελληνική λεξικολογία. Αθήνα: Νεφέλη. Ξυδόπουλος, Γ. (2019). *Λεξικολογία*. Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη. Драгићевић, Р. (2007). *Лексикологија српског језика*. Београд: Завод за уџбенике.  |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | **Практична настава:** 2 |
| **Методе извођења наставе**Комуникативна настава кроз презентације, дискусије, индивидуални и групни рад. |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит**  | поена |
| активност у току предавања |  | писмени испит | 60 |
| практична настава |  | усмени испт |  |
| колоквијум-и |  | *..........* |  |
| семинар-и | 40 |  |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата |