Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** | Језик, књижевност, култура; Превођење | | | | |
| **Назив предмета:** | Лексичка семантика грчког језика | | | | |
| **Наставник/наставници:** | Стојичић Б. Војкан, Милојевић С. Ивана | | | | |
| **Статус предмета:** | изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** | 6 | | | | |
| **Услов:** | Нема. | | | | |
| **Циљ предмета**  Циљ предмета је упознавање студената са приступима проучавању лексичког значења ради оспособљавања за самосталне семантичке анализе грчког језика. | | | | | |
| **Исход предмета**  Након успешног савладавања студијског програма, студент постаје оспособљен да примењује савремене семантичке теорије у проучавању грчког језика, да уочава различите лексичке односе и да прати релевантну грчку литературу из области лексикологије и семантике. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Однос лексикологије и семантике према сродним дисциплинама. Лексичко значење и приступи проучавању лексичког значења (компоненцијална анализа, теорија прототипа, концептуална анализа и метода вербалних асоцијација). Полисемија и механизми полисемије (метафора, метонимија и синегдоха). Лексички односи - колокације, синонимија, антонимија, хипонимија, паронимија, хомонимија. Проблеми лексикографије.  *Практична настава*  Вежбе значењске анализе и примена метода у значењској анализи, дискусије, разговори. Самосталан истраживачки рад. | | | | | |
| **Литература**  Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. (1986). *Η νεολογία στην κοινή νεοελληνική.* Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Επιστημονική Επετηρίδα Φιλοσοφικής Σχολής).  Βελούδης, Γ. (2005). *Η σημασία πριν, κατά και μετά τη γλώσσα*. Αθήνα: Κριτική.  Μότσιου, Β. (1994). *Στοιχεία Λεξικολογίας*. Εισαγωγή στη νεοελληνική λεξικολογία. Αθήνα: Νεφέλη.  Ξυδόπουλος, Γ. (2019). *Λεξικολογία*. Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.  Драгићевић, Р. (2007). *Лексикологија српског језика*. Београд: Завод за уџбенике. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2 | |
| **Методе извођења наставе**  Комуникативна настава кроз презентације, дискусије, индивидуални и групни рад. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | |  | писмени испит | | 60 |
| практична настава | |  | усмени испт | |  |
| колоквијум-и | |  | *..........* | |  |
| семинар-и | | 40 |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | | |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата | | | | | |