Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** | **Превођење** | | | | |
| **Назив предмета:** | Савремени енглески језик СПЕЦ 2 | | | | |
| **Наставник/наставници:** | Сергеј Мацура, Ана Томовић | | | | |
| **Статус предмета:** | Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** | 6 | | | | |
| **Услов:** |  | | | | |
| **Циљ предмета**  Студенти развијају и унaпрeђују граматичке, лексичке, дискурсне и прагматичке кoмпeтeнциjа које су неопходне за развој вештина разумевања и продукције језичких материјала на нивоу Ц1 до Ц2 прeмa Зajeдничкoм eврoпскoм oквиру зa живе језике. Студенти се оспособљавају да прате дужи говор (укључујући и специјализована излагања), да разумеју и критички тумаче тематски разноврсне материјале (писане и усмено изложене) и да уоче суптилне разлике у регистру. Такође, овладавају разумевањем имплицитног и експлицитног значења. Посебан нагласак ставља се на семантичку и граматичку прецизност и јасноћу у структури говорења и писања о различитим актуелним темама. | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент са разумевањем прати било коју врсту говора или писаног материјала, укључујући и оне у којима се користи ускостручна терминологија; разуме и анализира дугачке текстове (укључујући апстрактне, структурно сложене и веома стручне текстове); изражава се прецизно и јасно, овладао је способношћу антиципације садржаја и течно изражава фине нијансе значења; пише јасне, кохерентне и стилски адекватне текстове и сажетке различитих врста текстова. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Обрада основних језички појмова ради лакшег оријентисања у даљем практичном раду.  *Практична настава*  Рад у паровима и групама, дубинска анализа текста и говора, посебан нагласак на вештинама парафразирања и резимирања, рад на проблематичним граматичким јединицама, богаћење вокабулара из различитих тематских области, свакодневно праћење вести из света преко различитих извора информисања. | | | | | |
| **Литература**  Alexander, L. G. (1996). Longman English Grammar. Edinburgh Gate: Longman.  Brown, G. D. and Rice, S. (2007). Professional English in Use, Law, Cambridge: CUP.  Hewings, M. (1999). Advanced Grammar in Use. *A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English*. Cambridge: CUP.  Krois-Lindner, A. and TransLegal (2006). International Legal English, A course for classroom or self-study use, Cambridge: CUP  Mascull, B. (2004). Business Vocabulary in Use, Advanced, Cambridge: CUP  McCarthy M. and O’Dell F. (2002). *English Vocabulary in Use – Advanced.* Cambridge: CUP.  McCarthy M. and O'Dell F. (2005). English *Collocations in Use*. Cambridge: CUP.  Side, R. and Wellman, G. (2002). *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency.* Harlow: Longman.  Swan, M. (2002). Practical English Usage. Oxford: OUP.  Thomson, A. J. and Martinet, A. V. (1997). A Practical English Grammar. Oxford: OUP.  Vince, M. and Sunderland, P. (2003). Advanced Language Practice: with Key.  Oxford: Macmillan Heinemann.  Wellman, G. (1998.). *The Heinemann ELT English Wordbuilder*. Oxford: Macmillan. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Практичне вежбе у мањим групама; самостални рад и припрема на тематској основи, пројекти; израда глосара. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | | 20 | писмени испит | | 50 |
| практична настава | |  | усмени испт | | 30 |
| колоквијум-и | |  | *..........* | |  |
| семинар-и | |  |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | | |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата | | | | | |