Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** | **Превођење** | | | | |
| **Назив предмета:** | Савремени грчки језик СПЕЦ 2 | | | | |
| **Наставник/наставници:** | **Стојичић Б. Војкан, Дмитровић Г. Дина** | | | | |
| **Статус предмета:** | Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** | 6 | | | | |
| **Услов:** | Нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Студенти усвајају граматику и лексику модерног грчког језика, уз паралелно развијање комуникативне компетенције, оптимално до нивоа Ц2.1 ЗЕОЈ-а. | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти разумеју говорни језик без обзира на брзину говора и географско порекло говорника. Разумеју широк спектар тешких и дугачких писаних текстова, као и текстове који садрже колоквијализме и нестандардне облике. Изражавају се течно и спонтано. Пишу веома јасне, добро организоване и детаљне текстове о сложеним темама, свесно примењујући научене обрасце. Студенти су стручно оспособљени за рад са текстовима различих стилова и аудио-визуелним материјалима, што служи подизању ефикасности при обављању преводилачких и комуникативних задатака, као и при истраживачком раду. Студенти су развили критичко мишљење и стекли неопходне способности за повезивање основних знања из различитих области. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  *Лексикологија и фразеологија: лексичка синонимија као средство разноврсности текста; избор синонима с обзиром на стил и регистар; лексика страног порекла у модерном грчком: специфичности употребе; колокације; фразеолошко богатство грчког језика; полисемија и синонимија у фразеологији; терминолошке синтагме и комплексне номинације;*  *Практична настава*  *Граматичка и лексичка вежбања. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива пређеног на часовима теоријске наставе. Увежбавају се читање текстова из уџбеника, новина, популарно-научних часописа и стручне литературе. Током часова наставе студенти пишу сложене текстове дужине око 500 речи, епистоларног и публицистичког карактера. Разумеју стандардни говор брзог темпа и сложенијег нестандардног говора. Воде разговоре на различите теме и хватају детаљне белешке. Избор текстова у вези са различитим темама.* | | | | | |
| **Литература**  Αντωνοπούλου, Ν., Προδρομίδου, Ε., Νέστορα, Δ. (1983). *Η γλώσσα των ιδιωματισμών και των εκφράσεων*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.  Αντωνοπούλου, Ν., Προδρομίδου, Ε., Νέστορα, Δ. (1983). *Η γλώσσα των ιδιωματισμών και των εκφράσεων*. *Βιβλίο ασκήσεων*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.  Holton, D. και άλλοι (1999). *Γραµµατική της ελληνικής γλώσσας*. Μετάφραση: B. Σπυρόπουλος. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.  Καρακύργιου, Μ. Παναγιωτίδου, Β. (2018). *ΚΛΙΚ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ,* *ΕΠΙΠΕΔΟ Γ1* (В΄ ΜΕΡΟΣ). Θεσσαλονίκη: ΚΕΓ.  Ξυδόπουλος, Γ. (2019). *Λεξικολογία. Εισαγωγή στην ανάλυση της λέξης και του λεξικού*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη  Τλούπα, Σ. (1994). *Παροιμίες, γνωμικά, παροιμιώδεις εκφράσεις*. Θεσσαλονίκη: Μπαρμπουνάκης. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Настава уз коришћење електронских помагала (интернет, пројектор, ДВД). Интерактивна предавања, вежбе, презентације и дискусије, консултације, самостални рад (израда есеја/реферата/презентација). | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | | **10** | писмени испит | | **20** |
| практична настава | |  | усмени испт | | **30** |
| колоквијум-и | | **30** | *..........* | |  |
| семинар-и | | **10** |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | | |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата | | | | | |