Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** | **Превођење** | | | | |
| **Назив предмета:** | Савремени грчки језик СПЕЦ 3 | | | | |
| **Наставник/наставници:** | **Рађеновић М. Анка, Дмитровић Г. Дина** | | | | |
| **Статус предмета:** | Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** | 6 | | | | |
| **Услов:** | Нема | | | | |
| **Циљ предмета**  Студенти усвајају граматику и лексику модерног грчког језика, уз паралелно развијање комуникативне компетенције, оптимално до нивоа Ц2.2 ЗЕОЈ-а. | | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти разумеју говорни језик без обзира на брзину говора и географско порекло говорника. Разумеју широк спектар тешких и дугачких писаних текстова, као и текстове који садрже колоквијализме и нестандардне облике. Изражавају се течно и спонтано. Пишу веома јасне, добро организоване и детаљне текстове о сложеним темама, свесно примењујући научене обрасце. Студенти су проширили свој лексички фонд (терминологија из области права, медицине, образовања, информационих технологија), те усавршили говорне навике и вештине писања уз поштовање граматичких, синтаксичких, ортографских и ортоепских норми у модерном грчком језику. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  *Стилистика: Термини и професионална лексика; жаргонизми; лексичка, морфолошка и синтаксичка обележја публицистичког, научног и административног стила. Епистоларни стил и пословна кореспонденција.*  *Практична настава*  *Граматичка и лексичка вежбања. Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива пређеног на часовима теоријске наставе. Увежбавају се читање текстова из уџбеника, новина, популарно-научних часописа и стручне литературе. Током часова наставе студенти пишу сложене текстове дужине око 500 речи, епистоларног и публицистичког карактера. Разумеју стандардни говор брзог темпа и сложенијег нестандардног говора. Воде разговоре на различите теме и хватају детаљне белешке. Избор текстова у вези са различитим темама.* | | | | | |
| **Литература**  Αναστασιάδη-Συμεωνίδη, Α. (1986). *Η νεολογία στην κοινή νεοελληνική*. Θεσσαλονίκη: ΑΠΘ.  Αστάρα, Β., Κοντοκώστα, Ευ. (2019) *Ελληνικά στα βαθιά*. *Προχωρημένο επίπεδο ελληνομάθειας*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.  Βελούδης, Γ. (2005). *Η σημασία πριν, κατά και μετά τη γλώσσα*. Αθήνα: Κριτική.  Holton, D. και άλλοι (1999). *Γραµµατική της ελληνικής γλώσσας*. Μετάφραση: B. Σπυρόπουλος. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.  Κοκκινίδου, А., Σπανού, Κ. (2019) *Εξεταστικά θέματα πιστοποίησης επάρκειας της ελληνομάθειας 2015-2018, Επίπεδα Γ1 & Γ2*. Θεσσαλονίκη: ΚЕГ. | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Настава уз коришћење електронских помагала (интернет, пројектор, ДВД). Интерактивна предавања, вежбе, презентације и дискусије, консултације, самостални рад (израда есеја/реферата/презентација). | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | | **10** | писмени испит | | **20** |
| практична настава | |  | усмени испт | | **30** |
| колоквијум-и | | **30** | *..........* | |  |
| семинар-и | | **10** |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | | |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата | | | | | |