Спецификација предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Студијски програм :** | Превођење |
| **Назив предмета:**  | Књижевно превођење 3 ‒ грчки језик |
| **Наставник/наставници:** | Предраг Мутавџић; Александра Милановић |
| **Статус предмета:** | Изборни |
| **Број ЕСПБ:** | 6 |
| **Услов:** | Одслушан курс *Књижевно превођење 2* |
| **Циљ предмета**Упознавање студената са специфичностима превођења поезије и народне књижевности у стиху. Овладавање одговарајућим преводилачким поступцима на лексичком, граматичком и стилистичком нивоу. |
| **Исход предмета** Способан је да примени стечена теоријска знања и практичне вештине у одређивању и решавању конкретних преводилачких проблема при превођењу савремене и новије поезије и народних песама. Способан је да самостално преведе књижевни текст са грчког на српски језик и да критички прокоментарише свој и туђ превод. |
| **Садржај предмета***Теоријска настава**Различити принципи интерпретативне теорије превођења и њихова примена у домену књижевног превођења.* *Разлика итеђу превода и препева – песничка слобода и преводилачка слобода.**Практична настава* *Вежбе превођења грчке песничке традиције. Анализа и евалуација превода. Дискусије о потешкоћама.*  |
| **Литература** **1.** D. Weissbort. *Translating Poetry: The Double Labyrinth*, Palgrave Macmillan, 1998.2. L. Venuti. *The Translator's Invisibility: A History of Translation,* Routledge, 1995.3. F. Jones. *Poetry Translating as Expert Action: Processes, priorities and networks*. John Benjamins Publishing Company. 2011. 4. M. Πολίτης. *Ζητήματα γνωσιακής προσέγγισης της διδακτικής της μετάφρασης*. Ανατολικός, 2012. 5. Ζωγραφίδου Η., Κασάπη Ε., Σοφιανου Ο., *Ποσοτικές & Ποιοτικές Αναλαλύσεις στη Μετάφραση Λογοτεχνικού Κειμένου*, University Studio Press, 2000.6. Γ. Κεντρώτης, *Θεωρία και πράξη της μετάφρασης*, ΔΙΑΥΛΟΣ, 2000.7. Грчки једнојезични он-лајн речник:<https://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/>  |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 2 | **Практична настава:** 2 |
| **Методе извођења наставе:** Упознавање студената са градивом кроз теоријска објашњења и конкретне примере, интерактивна настава, дискусија; практична настава подразумева припрему превода уз употребу речника и приручника и дискусију о проблемима превођења конкретног текста.  |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит**  | поена |
| активност у току предавања | **10** | писмени испит | **60** |
| практична настава | **30** | усмени испт |  |
| колоквијум-и |  | *..........* |  |
| семинар-и |  |  |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата |