Спецификација предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Студијски програм :** | **Превођење** |
| **Назив предмета:**  | **Савремени холандски језик СПЕЦ**  |
| **Наставник/наставници:** | **Бојана М. Будимир, Мила З. Војиновић** |
| **Статус предмета:** | изборни |
| **Број ЕСПБ:** | 6 |
| **Услов:** | Познавање холандског језика на нивоу Б2 |
| **Циљ предмета**Развој језичких компетенција и знања даљим продубљивањем научених језичких структура и проширивањем вокабулара кроз све четири вештине: писање, читање, слушање и говор. Примена стечених знања и вештина и функционална употреба језика на нивоу Ц1 Заједничког европског референтног оквира. |
| **Исход предмета** Студент разуме теже и дуже текстове и усмена излагања на широк спектар актуелних тема и препознаје и имплицитна значења, укључујући и савремена књижевна дела, филмове на стандардном језику, вести итд. Може да се јасно, добро организовано и детаљно у писаној и усменој форми изрази о сложеним темама, као и да образлаже, подржава или побија различита становишта. |
| **Садржај предмета***Теоријска настава*Граматика и лексика: безличне конструкције; ред речи у зависним реченицама; слагање времена; дискурсни маркери; везници; идиоматски изрази; метафоре. *Практична настава* Развој језичких вештина: напредна вештина читања, анализа и разумевање текста, дискусија, аргументовано изражавање ставова, писање кратких есеја о актуелним темама, рад у групи и индивидуалне презентације. |
| **Литература** Geurtsen, W. & Giezenaar, G. & Van Deijk, A. (2006). Hogerop! De puntjes op de i. Utrecht: NCB UitgerverijWuyts, A. (2003). Nederlands voor gevorderde anderstaligen. Leuven: AccoGiezenaar, G. & Schouten, E. (2002). Wijze woorden. Woordenlijst academisch Nederlands met idioomoefeningen. IntertaalNovaković-Lopušina, J. (red.) (2009). Plava knjiga/Het blonde boekje. Contrastieve oefengrammatica Nederlands voor Servischtaligen. Beograd: PRINCEPS |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | **Практична настава: 2** |
| **Методе извођења наставе**Сложена граматичка, лексичка и функционална вежбања; увежбавање читањa текстова из уџбеника, новина, научних часописа и стручне литературе, као и из актуелних књижевних садржаја; структурирање и писање сложених текстова; разумевање стандардног говора бржег темпа; вођење разговора, дебатовање, дужа усмена презентација; превођење сложених текстова из домена општег језика, филолошких наука и других стручних области са низоземског језика на српски језик. |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит**  | поена |
| активност у току предавања | **50** | писмени испит | *25* |
| практична настава |  | усмени испт | *25* |
| колоквијум-и |  | *..........* |  |
| семинар-и |  |  |  |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...... |
| \*максимална дужна 2 странице А4 формата |