Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм:** | МАС Превођење | | | | |
| **Назив предмета:** | Стручно превођење са елементима усменог превођења 3 ‒ украјински језик | | | | |
| **Наставник/наставници:** | Тања Гаев, Милена Ивановић; сарадник: Анастасија Тепшић | | | | |
| **Статус предмета:** | Изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** | 6 | | | | |
| **Услов:** | Одслушан предмет Стручно превођење с елементима усменог превођења 2 ‒ украјински језик | | | | |
| **Циљ предмета**  Основно разумевање стручних области и ванјезичких фактора који утичу на превод, као и вештина превођења културно специфичних текстова. Анализирање изворног и преведеног текста и примењивање одговарајућих преводилачких поступака. Обука за рад са корпусом са паралелним текстовима. Упознавање са типовима текстова који постоје у оквиру сваке од специјалистичких области, као и овладавање командама и функцијама софтвера за обраду текста које су потребне за писање и превођење стручних текстова. Достизање напредног нивоа професионалне компетенције из вештина и стратегија симултаног превођења у свим фазама извођења преводилачког задатка, темељно разумевање праксе симултаног превођења у конференцијском окружењу и при значајним јавним и медијским догађајима и наступима у електронским медијима. | | | | | |
| **Исход предмета**  Студент поседује вештине и компетенције потребне за израду функционалног превода који испуњава различите захтеве преводилачког тржишта и зна како да у процесу превођења користи регистре одговарајућих стручних области. Студент је способан да у одређеној мери разуме стручне области и ванјезичке факторе који утичу на превод и зна како да преведе културно специфичан текст. Студент током свакодневних преводилачких активности употребљава софтвер за обраду текста. Студент је компетентан да уради лектуру свог и туђег превода и верификује финални превод. Студент уме да користи различте врсте речника и других помагала при превођењу стручних текстова, има састављене глосаре за специјалистичке области обухваћене курикулумом. Студент испољава кључне когнитивне вештине за конференцијско превођење, као што су концентрација, слушање и говор у исто време, анализа сопствене продукције, користи стандардну професионалну опрему, аргументује сопствена преводна решења, користи стечено знање при формулисању теме за мастер рад и при писању мастер рада. | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Тема 1: Превођење текстова из области права и судско превођење; превођење текстова из области природних наука, техничких наука и информационих технологија; превођење текстова из области медицинских наука; превођење текстова војне тематике.  Тема 2: Даље упознавање са техникама симултаног превођења и њихово усвајање и усавршавање. Самостално упознавање са непознатим областима и темама, проналажење термина и еквивалената и прикупљање свих осталих релевантних информација, као и обрада прикупљеног материјала за потребе симултаног превођења.  Тема 3: Употреба опреме у кабини. Припрема за конференције.  Тема 4: Упознавање са различитим службеним протоколима. Антиципирање проблематичних ситуација и преводилачке стратегије у таквим случајевима.  *Практична настава*: Израда глосара, групни или индивидуални превод краћег непознатог текста на часу, тестирање познавања стручне терминологије на крају сваке области и преводилачки пројекат који се ради ван часа и састоји се од индивидуалног превода стручног текста дужине до 10 страна. Симултано превођење непознатог текста (говора). Усавршавање симултаног превођења непознатог текста (говора). Вежбање симултаног превођења за потребе давања релеја, као и вежбање симултаног превођења у следећим областима: економија, трговина, међународно пословање, актуелни политички догађаји, индустрија, наука и технологија. Употреба опреме у кабини. Реаговање на непредвиђене ситуације на конференцијама. | | | | | |
| **Литература**  1. Armstrong, Nigel: 2005, Translation, linguistics, culture: a French-English handbook, Multilingual Matters, Clevedon, Buffalo, 1853598054  2. Gambier, Yves, Daniel, Taylor, Christopher (1997) Conference interpreting: current trends in research: proceeding of the International Conference on Interpreting – What Do We Know and How?: Turku, August 25-27, 1994. J. Benjamins.  3. Roderick Jones, Conference Interpreting Explained, St. Jerome, 1998  4. Lambert, S&Moser-Mercer, B. (eds) (1994) Bridging the Gap: Empirical Research in Simultaneous Interpretation. Amsterdam: John Benjamins  5. Roderick Jones, Conference Interpreting Explained, St Jerome, 1998  6. Munday, J. (2008) The Routledge companion to translation studies, London: New York: Routledge  7. Valerie Taylor-Bouladon, Conference Interpreting – Principles and Practice, Book Surge, 2007 | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | **Теоријска настава:** 2 | | **Практична настава:** 2 | |
| **Методе извођења наставе:** Упознавање студената са градивом кроз теоријска објашњења и конкретне примере у пару украјински-српски језик, интерактивна настава, дискусија; практична настава обухвата самостални рад на примени стечених теоријских знања и дискусију. | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | | **10** | писмени испит | | **40** |
| практична настава | | **10** | усмени испит | | **10** |
| колоквијум-и | |  | *..........* | |  |
| семинар-и | | **30** |  | |  |
| Начин провере знања могу бити различити, наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд...... | | | | | |
| \*максимална дужна 2 стране А4 формата | | | | | |