

Савремени италијански језик П-2

Студијски програм	Језик, књижевност, култура		
Изборно подручје (модул)	Заједничко		
Врста и ниво студија	Основне академске студије		
Назив предмета	Савремени италијански језик П-2		
Наставник (за предавања)	Модерц Г. Саша		
Наставник/сарадник (за вежбе)	Леви М. Александар, Пухар Д. Јелена		
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	3	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов	Могу да полагају сви студенти са положеним испитом Савремени италијански П-1		
Циљ предмета	Овладавање језичким и комуникативним компетенцијама нивоа А2 Заједничког европског рефер		
Исход предмета	По завршетку овог нивоа студент је у стању да разуме конструисани писани текст на италијанском језику предвиђен нивоом А2, као и једноставније дијалогске и монолошке текстове. Оспособљен је да ступи у дијалог и пружи основне податке о себи и свом окружењу, као и да поставља питања другим особама како би сазнао где оне живе, какве људе познају и шта поседују. У стању је да се споразуме ако саговорници говоре споро и јасно и да продукује		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Теоријска настава обухвата упознавање студената са техникама за усвајање лексике, писану и усмену продукцију, анализу текста, разумевање писаног и усменог текста, издвајање општих и одређених информација и слично. Студенти се упознају и са одређеним аспектима италијанске културе, друштва и свакодневног живота.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Вежбе поступно прате дидактичке јединице (6) и наставни материјал који служи развијању језичке вештине усмене продукције (укључујући и способност интеракције), и вештине разумевања текстова различите природе кроз активности читања и слушања са провером разумевања. Избор текстова је усклађен са потребама студената и циљевима наставе. Програм предвиђа једну проверу знања а она формом одговара завршном писменом испиту (слушање текста са провером разумевања, диктат, граматички тест, писана продукција).		
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1 Chiuchiù Angelo, Minciarelli Fausto, Silvestrini Marcello (2010), In italiano 1. Corso multimediale di 2 Moderц Saša (2015), Gramatika italijanskog jezika za osnovnu školu. Zavod za udžbenike, Beograd 3 Balì Maria, Rizzo Giovanna (2014), Nuovo Espresso 2. Alma Edizioni, Firenze 4 Gatti Fabia, Peyronel Silvia (2006), Grammatica in contesto. Strutture e temi di italiano per stranieri. 5 Klajn Ivan (2014), Italijansko-srpski rečnik. Zavod za udžbenike, Beograd 		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
1	3	не	не
Методе извођења наставе	Интерактивна настава, предавања, дискусије, раду у групама, групни пројекти на часу и сл.		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	40
практична настава		усмени испит	30
колоквијуми	20		