Univerzitet u Beogradu
Filološki fakultet
Katedra za italijanistiku

Doc. dr Katarina Zavišin

DIDAKTIKA ITALIJANSKOG JEZIKA 1

ESPB bodovi: 3
Status predmeta: Obavezni predmet (OP)
Trajanje kursa: 1 semestar
Obim nastave: 2 časa Predavanje i vežbanja

Napomena:

Za svaku sedmicu na platformi Moodle biće postavljene PowerPoint Predavanje u vezi s temama čiji je raspored prikazan u silabusu.
Studenti se podstiču da samostalno konsultuju literaturu koja je dostupna na platformi Moodle.

Nastava predmeta Didaktika italijanskog jezika 1 predviđa teorijska Predavanje, diskusije i vežbanja, seminarske radove sa javnom odbranom i evaluaciju znanja putem testiranja.

Uslov za polaganje ispita: položeni ispiti iz predmeta:

- Primenjena lingvistika i nastava italijanskog jezika 2
- Savremeni italijanski jezik G-6
- Sintaksa italijanskog jezika 2

Konačna ocena formira se na kraju kursa kao zbir svih aktivnosti:

- Pohađanje i aktivnosti na predavanjima i vežbama su obavezni.
- 2 zadatka (tehnike za receptivne i produktivne kompetencije) – 20 %
- 1 kolokvijum – 20%
- Uspešnost PPT prezentacije (prikaz udžbenika) - 10%
- Završni ispit – 50%

I NEDELJA

Predavanje:

Predstavljanje kursa. Podela studenata na grupe za izradu zadataka.
Dodeljivanje tema za seminarski rad i PPT prezentaciju.
Organizacija rada preko platforme Moodle.

Jezičke veštine. Slušanje.

Vežbe:

Glotodidaktičke tehnike za razvijanje receptivnih veština. Slušanje.
1. zadatak – Glotodidaktičke tehnike za razvijanje receptivnih veština – slušanje.

II NEDELJA

Predavanje:

Jezičke veštine. Čitanje.

Vežbe:

Glotodidaktičke tehnike za razvijanje receptivnih veština. Čitanje.
1. zadatak – Glotodidaktičke tehnike za razvijanje receptivnih veština – čitanje.

III NEDELJA

Predavanje:

Jezičke veštine. Govor.

Vežbe:

Konsultacije za prvi zadatak
Glotodidaktičke tehnike za razvijanje produktivnih veština: govor.

IV NEDELJA

Predavanje:

Jezičke veštine. Pisanje.

Vežbe:

Glotodidaktičke tehnike za razvijanje produktivnih veština: pisanje.
2. zadatak – Glotodidaktičke tehnike za razvijanje produktivnih veština – govor i pisanje.

V NEDELJA
Predavanje:
Leksika i gramatika u nastavi

Vežbe:
Glotodidaktičke tehnike za usvajanje i razvijanje jezičke građe

VI NEDELJA
Predavanje:
Didaktički materijali i nastavna sredstva

Vežbe:
Predaja prvog zadatka
Konsultacije za izradu drugog zadatka.

Kriterijumi za analizu udžbenika
Analiza udžbenika

VII NEDELJA
KOLOKVIJUM

VIII NEDELJA
Predavanje:
Certifikacija, primeri.
Predaja 2. zadatka
Prezentacije

Vežbe:
Prezentacije

IX NEDELJA
Predavanje:
Prezentacije

Vežbe:
Prezentacije

X NEDELJA
Predavanje:
Prezentacije

Vežbe:
Prezentacije

Napomena:
U svojoj pisanoj i usmenoj produkciji (npr. prezentaciji) na kolokvijumu ili ispitu student mora navesti izvore koje citira (autora, godinu izdanja, naslov dela, mesto izdanja, izdavačku kuću i stranice sa kojih je citat preuzet) na način koji će objasniti predmetni nastavnik prilikom zadavanja odgovarajućeg zadatka. U protivnom smatraće se da je njegov rad plagijat. Plagijat je naučno, umetničko ili drugo delo nastalo neetičnim i nezakonitim delimičnim ili potpunim prisvajanjem tuđe autorske svojine bez navođenja izvora. Izvor koji se citira mogu biti kako objavljena dela (knjige, časopisi, novine, veb-sajtovi, filmovi, fotografije, slike, udžbenici, elektronski korpusi i slično), tako i neobjavljena dela (Predavanje, beleške, hendauti, govori, radovi drugih studenata ili trećih lica i slično). Plagijat se na kolokvijumu i ispitu boduje sa 0 poena.
Uputstva u vezi sa stilovima citiranja i plagijarizmom dostupna na internet adresi:
http://unilib.libguides.com/content_mobile.php?pid=441025&sid=3611084

Literatura

Balboni, Paolo (2000) *Tecniche glottodidattiche nell'insegnamento di lingue straniere*, UTET, Torino.
Balboni, Paolo (2012) *Fare educazione linguistica*, UTET, Torino.
Gordon, Tomas (1998) *Kako biti uspešan nastavnik*, Kreativni centar, Beograd.
Kristal, Dejvid (1996) *Kembrička enciklopedija jezika*, Nolit, Beograd.
Mezzadri, Marco (2003) *I ferri del mestiere*, Guerra Soleil, Perugia.
Vedovelli, Massimo (2005) *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Carocci, Roma.
Vučo, Julijana (2009*) Kako se učio jezik*, Filološki fakultet, Beograd.

http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/
www.unistrapg.it
www.unistrasi.it
www.dantealighieri.com
http://www.certificazioneitaliano.uniroma3.it/
https://rm.coe.int/quadro-comune-europeo-di-riferimento-per-le-lingue-apprendimento-inseg/1680a52d52