

О ЗБИРЦИ ТЕСТОВА

Тестови представљени у овој збирци коришћени су на пријемним испитима од 2008. године и могу послужити као водич за припрему пријемног испита из шпанског језика, уз одговарајућу додатну литературу.

Тестови за пријемни испит из шпанског језика прилагођени су за ниво А2, у складу са дескрипторима *Заједничког европског оквира за живе језике* (Савет Европе 2001). Кандидати треба да поседују елементарни репертоар језичких знања који им омогућава да се снађу у свакодневним ситуацијама предвидљивих карактеристика.

Пријемни испит се састоји из три дела:

- 1) Разумевање писаног текста: кандидати читају текст на неку од тема које су тичу свакодневног живота и културе, а потом одговарају на питања затвореног типа (тачно/нетачно/није поменуто);
- 2) Граматичка и лексичка компетенција: кандидати дају одговоре на питања која се тичу употребе граматике и вокабулара (ниво А2); питања су дата у виду текста који треба допунити понуђеним решењима или у виду питања вишеструког избора;
- 3) Писано изражавање: кандидати пишу краћи текст на познате теме из свакодневног живота и културе.

ПРОГРАМ ЗА ПРИПРЕМУ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ИЗ ШПАНСКОГ ЈЕЗИКА

Читање

- разумевање краћих текстова (дужине око 120 речи) о конкретним, блиским темама из свакодневног живота;
- препознавање најчесталије врсте текстова на основу њихових карактеристика;
- разумевање обавештења и упозорења на јавним местима;
- разумевање краћих личних порука упућених у сврху кореспонденције;
- разумевање општег садржаја и основне поруке из краћег информативног текста у циљу глобалног разумевања;
- идентификација и разумевање одређене информације у циљу селективног разумевања;
- разумевање краћих литерарних форми у којима доминира конкретна, фреквентна и позната лексика (конкретна поезија, кратке приче, анегдоте, скичеви, стрипови).

Писање

- писање на једноставан начин о блиским темама из свог окружења и подручја интересовања;
- опис особе и/или догађаја уз поштовање правила кохерентности и употребу фреквентних речи и израза (80-120 речи);
- опис утисака, мишљења и осећања (80-120 речи);
- писање белешки, једноставних порука и личних писама да би се тражиле или пренеле релевантне информације;
- попуњавање формулара, упитника и различитих једноставних образаца у личном и образовном домену.

Правопис

Графички акценат, дијереза

Основна правила писања правописних и интерпункцијских знакова

Употреба великог слова

Именице

Властите и заједничке именице

Плуралижатантум (пр. *las gafas, las vacaciones*)

Употреба именица у одговарајућем роду и броју са детерминативом

Слагање именица и придева у роду и броју

Заменице

Личне заменице за субјекат

Наглашене личне заменице

Личне заменице у функцији директног и индиректног објекта

Повратне заменице

Показне заменице

Детерминативи

Присвојни, показни, неодређени, квантификатори

Члан

Одређени и неодређени члан – облици и основна употреба

Сажети члан *al, del*

Одређени члан испред именица које почињу наглашеним *-a* (пр. *el aula, las aulas*)

Бројеви

Основни и редни бројеви

Апокопирање редних бројева *primer(o), tercer(o)*

Придеви

Описни придеви

Положај придева

Апокопирање придева уз именицу (пр. *buen hombre*)

Компарација придева: *más que, menos que, el/la más, tan... como*

Прилози

Фреквентни прилози за време, количину и начин

Прилози на *-mente* и фреквентне прилошке конструкције

Предлози

Фреквентни предлози за оријентацију у простору и времену

Глаголи

Presente, pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito perfecto del indicativo

Императив (императив за друго лице једнине и множине, императив за учтиво обраћање – треће лице једнине и множине)

Глаголске перифразе уз инфинитив (*ir a, tener que, deber, hay que, empezar a*) и герунд (*estar*)

Реченица

Проста и проширена реченица у потврдном облику

Проста и проширена реченица у одричном облику

Упитна реченица

Ред речи у реченици

Независно-сложена реченица уз везнике *y/e, o/u, pero*

Зависно-сложена реченица у индикативу (временска, узрочна, релативна)

Зависно-сложена реченица са истим субјектом

ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРА ЗА ПРИПРЕМУ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА

- Alonso Raya, Rosario *et al.* *Gramática básica del estudiante del español*. Barcelona: Difusión, 2005/2011.
- Instituto Cervantes. *El Plan Curricular del Instituto Cervantes*. Instituto Cervantes, 1997-2018.
<http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/>
- Paula Cerdeira, Ana Romero. *Club Prisma A2/B1*. Data Status.
- Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
<<http://dle.rae.es/?w=diccionario>>

Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu
Prijemni ispit iz španskog jezika
2020.

I COMPRENSIÓN DE LECTURA (10 bodova)

Pažljivo pročitajte tekst i odgovorite na pitanja tako što ćete zaokružiti slovo ispred tačnog odgovora.

Costa Rica: un destino de ecología sostenible

Costa Rica es el país más ecológico del planeta que ha desarrollado un concepto de turismo integrado con lo natural. En 2019 recibió el premio Campeones de la Tierra, el máximo galardón ambiental de las Naciones Unidas. «Pura vida» —el eslogan de este fascinante destino— representa bien su orientación ecológica y la importancia que se le dedica a la sostenibilidad.

A Costa Rica se le considera pionera de la sostenibilidad y el ecoturismo seguro, por su papel en la protección de la naturaleza y su compromiso contra el cambio climático. El éxito de Costa Rica al colocar las preocupaciones ambientales en el centro de sus estrategias políticas y económicas es una evidencia de que la sostenibilidad es posible y económicamente útil. Este modelo de turismo promueve la economía local y favorece la reinserción de especies animales en su hábitat natural. Los hoteles se funden con la vegetación y se aprovechan los edificios de viejas haciendas para albergar a los turistas. Se realizan las actividades al aire libre de mínimo impacto ambiental...

Costa Rica lo tiene todo: alberga el 6,5 % de la biodiversidad mundial. En este paraíso de poco más de 51.000 kilómetros cuadrados hay más de 230 especies de mamíferos, 850 especies de aves y 12.000 tipos de plantas. Cerca del 26% de la superficie del país son espacios protegidos, en total 145. Entre ellos, tres están considerados Patrimonio de la Humanidad por la Unesco: Isla del Coco, Parque Internacional La Amistad y área de conservación de Guanacaste.

Pero Costa Rica es, además de naturaleza, mar. A lo largo del año, el viajero disfruta de sus maravillosas playas y de una temperatura media anual de entre 20 y 27 grados. Miles de surfistas se desplazan cada año a la costa del Caribe para practicar este deporte. En la costa del Pacífico, el destino preferido de los costarricenses para disfrutar de la playa son las de Mal País y Santa Teresa, donde se puede alquilar una cabaña a pocos metros del mar.

Adaptado de *Marie Claire.es*

Odaberite tačan odgovor pod a, b ili c.

1. El texto se centra en el tema...
 - a) del turismo sostenible en Costa Rica.
 - b) de la economía de Costa Rica.
 - c) del ecosistema costarricense.

2. En 2019, Costa Rica ganó el premio que se llama...
 - a) Pura vida.
 - b) Naciones Unidas.
 - c) Campeones de la Tierra.

3. Según el texto, para promover el ecoturismo seguro, las autoridades de Costa Rica se han enfocado...
 - a) en los problemas del cambio climático.
 - b) en la protección del medioambiente.
 - c) en el desarrollo de la agricultura.

4. Este modelo del ecoturismo suele facilitar...
 - a) la construcción de grandes centros turísticos.
 - b) el alojamiento que no perturba el ecosistema local.
 - c) las actividades en los parques de atracción.

5. Se sugiere que Costa Rica...
 - a) alberga un gran porcentaje de la biodiversidad mundial.
 - b) tiene poca biodiversidad.
 - c) podría mejorar su biodiversidad.

6. La biodiversidad de Costa Rica se refiere a...
 - a) su flora.
 - b) su fauna.
 - c) su flora y fauna.

7. De los espacios protegidos de Costa Rica, ¿cuántos pertenecen al Patrimonio de la Humanidad?
 - a) Una cuarta parte de todo el territorio costarricense.
 - b) 3.
 - c) 145.

8. Costa Rica es conocida por...
 - a) un clima agradable.
 - b) altas temperaturas durante todo el año.
 - c) los cambios climáticos que afectan la vida de los habitantes.

9. Entre las actividades que atraen a miles de turistas, en el texto se menciona...
 - a) el agroturismo.
 - b) el surf.
 - c) el alquiler de cabañas.

10. Según el texto, Costa Rica ha logrado hacerse pionera del turismo ecológico...
 - a) gracias a su naturaleza.
 - b) por la gran oferta de actividades marítimas.
 - c) porque a la gente le gusta ir a sus playas.

Las tareas de casa

Yo odio las tareas del hogar porque nunca acaban. Pero hay que hacerlas. Lo mejor es incorporarlas en nuestro día a día, de forma progresiva, y así se convierten en rutina y las haces sin darte – 1 –.

En – 2 – lugar he puesto “Deja tu cama hecha – 3 – de salir de casa”. En general, esto – 4 – que lo cumplo a diario. Mi abuela me acostumbró a hacerlo – 5 –. Son cinco minutos y evitas la sensación de desorden que da llegar – 6 – casa y ver la cama sin hacer.

En segundo lugar tengo “Recoge la mesa – 7 – cada comida”. Esto – 8 – nada. Me da mucha pereza porque tengo sueño después de comer... Así que unas veces lo hago y otras no...

En tercer lugar “Dobla y guarda la ropa en los armarios”. – 9 – tema de la ropa en casa me desespera, es un ciclo sin fin. Siempre hay que poner la lavadora, tender, planchar, doblar y guardar, ¡uf...!

Bueno, pues estas son mis tres reglas imprescindibles para tener la casa organizada. ¿Qué os – 10 – ?

Adaptado de Nuevo prisma fusión A1-A2

Opciones

- | | | | |
|-----|-----------------|------------------|---------------|
| 1. | a. cuenta | b. pensar | c. razón |
| 2. | a. primero | b. primera | c. primer |
| 3. | a. antes | b. ante | c. delante |
| 4. | a. si | b. sí | c. no |
| 5. | a. de la mañana | b. por la mañana | c. mañana |
| 6. | a. en | b. a | c. en la |
| 7. | a. después | b. antes | c. después de |
| 8. | a. no me gusta | b. no gusto | c. odio |
| 9. | a. El | b. La | c. Un |
| 10. | a. ha parecido | b. han aparecido | c. parecéis |

III EXPRESIÓN ESCRITA (10 bodova)

Pročitajte uputstvo i sastavite tekst od 80 do 120 reči. Sve reči (uključujući i članove, predloge, itd.) ulaze u ovu kvotu.

Has visto un anuncio de trabajo en un restaurante. Escribe un email presentándote y pide más información sobre el trabajo. En el mensaje debes:

- *Saludar;*
- *Pedir información sobre el horario y el sueldo;*
- *Decir dónde y cuándo te formaste;*
- *Hablar de tu experiencia laboral;*
- *Despedirte amablemente.*



Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu
Prijemni ispit iz španskog jezika
2020
REŠENJE

I COMPRENSIÓN DE LECTURA (10 bodova)

1. a
2. c
3. b
4. b
5. a
6. c
7. b
8. a
9. b
10. a

II COMPETENCIA GRAMATICAL Y LÉXICA (20 bodova)

A.

1. a
2. b
3. c
4. b
5. c
6. b
7. b
8. a
9. c
10. b

B.

1. a
2. c
3. a
4. b
5. b
6. b
7. c
8. a
9. a
10. a

III EXPRESIÓN ESCRITA (10 bodova)

Modelo de respuesta

Estimados señores:

Les escribo este email para informarme sobre el trabajo que ustedes han anunciado en su página web. Me interesa a qué posición se refiere el anuncio. Además, querría saber cuáles son las condiciones, sobre todo el horario y el sueldo que ustedes ofrecen.

Yo soy una cocinera con una experiencia de más de 15 años. Desde que obtuve el diploma de la Academia de Cocina de Madrid en 2005, trabajo en restaurantes de alto nivel. Hace dos años terminé también un curso de dirección de cocina. Actualmente trabajo en La Rotonda como jefa de cocina. Tengo mucho respeto por su restaurante y me gustaría incorporarme en su equipo. Les agradezco de antemano la información.

Atentamente,

Lidia Gómez Jiménez