

## I

### ΠΡΕΠΟΡΥΧΕΝΑ ΛΙΤΕΡΑΤΥΡΑ

Αρβανιτάκης, Κ., Αρβανιτάκη, Φ. (2010). *Επικοινωνήστε Ελληνικά 1*. Αθήνα: ΔΕΛΤΟΣ.

Αρβανιτάκης, Κ., Αρβανιτάκη, Φ. (2010). *Επικοινωνήστε Ελληνικά 2*. Αθήνα: ΔΕΛΤΟΣ.

Βογιατζίδου, Σ. et al. (2000). *Ξέρετε Ελληνικά; Γραμματική, ασκήσεις, διάλογοι*. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.

Μπαμπινιώτης, Γ. et al. (2003). *Ελληνική Γλώσσα. Εγχειρίδιο διδασκαλίας της Ελληνικής ως δεύτερης (ξένης) γλώσσας*. Αθήνα: Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη.

Συνεργασία του Διδακτικού Προσωπικού του ΣΝΕΓ του ΑΠΘ (2009). *Τα Νέα Ελληνικά για ξένους. Βιβλίο ασκήσεων*. Θεσσαλονίκη: Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη.

Стојичић, В. (2018). *Збирка шесћорова са њријемних исџиџа из ѝрчкоџ језика*. Београд: Филолошки факултет.

Стојичић, В., Милојевић, И. (2015). *Збирка шесћорова из ѝрчкоџ језика I*. Београд: Чигоја штампа.

Тријандафилидис, М. (1995). *Мала новоѝрчка ѝрамаџџика*. Предео и приредιο Зоран Мутић. Тесалоника: Институт за новогрчке студије Аристотеловог универзитета.

## II

### НИВО ЗНАЊА ПОТРЕБАН ЗА ПОЛАГАЊЕ ПРИЈЕМНОГ ИСПИТА ИЗ МОДЕРНОГ ГРЧКОГ ЈЕЗИКА

Ниво А2 *Заједничкој европској оквира* за језике подразумева да кандидат може:

- разумети реченице и фреквентне фразе и изразе у вези са непосредним окружењем и искуствима,
- пружити основне информације о породици, куповини, локалној географији, професијама, итд.,
- извршити једноставне и рутинске задатке који захтевају једноставну и непосредну размену информација у вези са познатим појмовима и радњама,
- путем једноставних реченица пружити информације о себи, о непосредном окружењу, и о основним потребама.

## III

### САДРЖАЈ ТЕСТА НА ПРИЈЕМНОМ ИСПИТУ

Тест из модерног грчког језика има три целине.

- Прву целину чине вежбе за проверу граматичке и лексичке компетенције кандидата.
- Другу целину представља провера вештине читања текста. Провера вештине читања обавља се вежбама као што су одговори са вишеструким избором (*πολλαπλή επιλογή*), са понуђеним већим бројем тачних одговора, проналажење синонима или антонима, итд.
- Трећу целину представља провера вештине писане продукције. Реч је о вођеној писаној продукцији са понуђеним речима и фразама које је неопходно употребити приликом писања састава до 80 речи (мејл, порука, писмо, честитка). Такође, у обзир могу доћи и вежбе употпуњавања.

## IV

### ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА УПИС НА ФИЛОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

#### ПРОГРАМ ЗА МОДЕРНИ ГРЧКИ ЈЕЗИК ШКОЛСКА 2016/2017. ГОДИНА

#### ГРАМАТИЧКЕ ОБЛАСТИ

##### ДЕО ПРВИ: ФОНЕТИКА

1. Алфабет.
2. Изговор.
3. Акценат.
4. Подела речи на слогове.

##### ДЕО ДРУГИ: МОРФОЛОГИЈА

1. Врсте речи.
2. Променљиве и непроменљиве врсте речи.
3. Одређени и неодређени члан.
4. Именице и њихова подела.
5. Именице мушког рода на:
  - -ας (πατέρας)
  - -ης (πολίτης)
  - -ος (λογαριασμός)
  - -ης, πληθ. -εις (συγγενής)
  - -εας, πληθ. -εις (φορέας)
  - -ας, πληθ. -αδες (μπακλαβάς)
  - -ης, πληθ. -ηδες (ταξιτζής)
  - -ους, πληθ. -ουδες (παππούς)
  - -ες, πληθ. -εδες (καφές).
6. Именице женског рода на:
  - -α (μητέρα)
  - -η (κόρη)
  - -ος, πληθ. -οι (λεωφόρος)
  - -ω (Σαπφώ)
  - -η, πληθ. -εις (λέξη)
  - -α, πληθ. -αδες (γιαγιά)
  - -ου, πληθ. -ουδες (μαϊμού).

7. Именице средњег рода на:
  - -ο (δέντρο)
  - -ι (παιδί)
  - -μα, πληθ. -ματα (μάθημα)
  - -ος, πληθ. -η (λάθος)
  - -σιμο (πλύσιμο)
  - -ξιμο (τρέξιμο)
  - -ψιμο (γράψιμο)
  - -ως (φως)
  - -ας (τέρας)
  - -ον (ενδιαφέρον)
  - -αν (σύμπαν)
  - -εν (φωνήεν)
  - -υ (βράδυ).
8. Непроменљиве именице (сва три рода).
9. Топоними.
10. Pluralia tantum.
11. Придеви и њихова подела.
12. Придеви на:
  - -ος, -η/-α, -ο
  - -ος, -ια, -ο
  - -ής /-ύς, -ιά, -ί /-ύ
  - -ης, -α, -ικο
  - -μενος, -η,-ο
  - -ης, -ης, -ες
  - -υς, -εια, -υ
  - -ων, -ουσα, -ον.
13. Поименичени придеви.
14. Придев *πολύς, πολλή, πολύ*.
15. Компарација придева (монолектичка, описна и неправилна).
16. Заменице и њихова подела.
17. Личне.
18. Присвојне.
19. Повратне.

20. Одређене.
21. Показне.
22. Односне (анафоричне).
23. Упитне.
24. Неодређене.
25. Корелативне.
26. Бројеви и њихова подела.
27. Основни и редни бројеви.
28. Глаголи.
29. Лице.
30. Начин, време и стање.
31. 1. и 2. конјугација.
32. Презент.
33. Аорист.
34. Имперфекат.
35. Перфекат.
36. Плусквамперфекат.
37. Футур трајни.
38. Футур тренутни.
39. Футур свршени.
40. Индикатив. Конјунктив. Императив.
41. Актив. Пасив.
42. Партиципи.
43. Неправилни глаголи.

44. Депонентни глаголи.
45. Прилози.
46. Творба и компарација прилога.
47. Предлози.
48. Предлози са генитивом.
49. Предлози са акузативом.
50. Везници.
51. Речце.

### **ДЕО ТРЕЋИ: СИНТАКСА**

1. Субјекат.
2. Објекат.
3. Предикат.
4. Допуне.

ТЕСТ БРОЈ 1

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ, ЈУН 2008.

<b>1. Βάλτε τα ουσιαστικά στη σωστή πτώση: {10}</b>	
1.	Ο αδελφός μου είναι τουριστικός ξεναγός. Έχει ταξιδέψει σε πολλά _____ (μέρος) του κόσμου.
2.	Χρωστάει ο καημένος πάρα πολλά λεφτά. _____ (χρέος) του σίγουρα θα τον στείλουν φυλακή.
3.	Ακούσαμε μόνο την περίληψη των πιο σημαντικών _____ (γεγονός).
4.	Δε ζούνε καλά μετά _____ (καβγάς) τους που άρχισαν να είναι καθημερινοί.
5.	Στο τσίρκο ο Γιάννης είδε δύο _____ (αλεπού) που έκαναν κάποια έξυπνα πράγματα.
6.	_____, (Απόστολος) φεύγω! Έχω το φαί στη φωτιά. Πρόσεξέ το, σε παρακαλώ!
7.	Η Σοφία δεν έχει όλα τα απαραίτητα _____ (προσόν) για να γραφτεί στον Όμιλό μας.
8.	Τα Δωδεκάνησα βρίσκονται στο Αιγαίο _____ (πέλαγος).
9.	Τι ζητείται από _____ (φορέας) της υποτροφίας εκτός από το να είναι όλοι κάτοχοι πτυχίου;
10.	Μου έλειπες, αγάπη μου και _____ (πρωί) ήταν ακόμη πιο μελαγχολικά.
<b>2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό χρόνο: {8}</b>	
1.	Πολλά δάση στην Ελλάδα _____ (καίω) πέρσι την Άνοιξη από αναμμένα τσιγάρα.
2.	Μάρω, τελικά _____ (βρίσκω) η ταυτότητά σου που την έχασες χθες στο Βελιγράδι;
3.	Είναι αδύνατο, κύριε Αλέξανδρε, _____ (δέχομαι) κανείς τέτοιες προτάσεις!
4.	Θα με άκουγες αν σε _____ (μαλώνω);
5.	Αν με _____ (χρειάζομαι), κυρία Βαλσαμίδου, θα είμαι στο γραφείο μου.
6.	_____ (στηρίζομαι) σε μένα και μη φοβάσαι κανέναν!
7.	Αν _____ (αισθάνομαι) αύριο καλύτερα, θα περάσω να σε δω.
8.	Τα χαρτιά αυτά τα _____ (χρησιμοποιώ) πολλά χρόνια για να μάθω την ιστορία του γεγονότος αυτού.

<b>3. Διαλέξτε το σωστό: {4}</b>	
1.	Μυρίστηκε αμέσως ότι αυτοί οι δύο ήταν _____ μεταξύ τους. α) συνεννοήσιμοι β) συννενοημένοι γ) συννενοήσιμοι δ) συνεννοημένοι
2.	_____ φόβο ποτέ στη ζωή σου; α) Θα έχεις αισθανθεί β) Αισθάνεται γ) Έχεις αισθανθεί δ) Αισθανόμουν
3.	Αν δεν ήμουν τόσο κουρασμένος, _____ μαζί σας. α) θα ήρθα β) ερχόμουν γ) θα ερχόμουν δ) θα έχω έρθει
4.	Μην φοβάσαι, ως το τέλος της άλλης εβδομάδας _____ και το ρεύμα και το νερό! α) έχω πληρώσει β) θα έχουν πληρωθεί γ) πλήρωσα δ) θα πληρωθώ
<b>4. Διαλέξτε το σωστό: {5}</b>	
1.	_____ να με πάρουν στη θέση αυτή. Έχω μόνο απολυτήριο Λυκείου. α) Επιτρέπεται β) Αποκλείεται γ) Χρειάζεται
2.	_____ να πάμε για καφέ, γιατί έχω ανειλημμένες υποχρεώσεις. α) Είναι ανάγκη β) Επιτρέπεται γ) Είναι αδύνατο
3.	_____ να αγχώνεσαι με τις εξετάσεις, αφού δεν είσαι και τόσο καλά διαβασμένος. α) Είναι άδικο β) Αποκλείεται γ) Χρειάζεται
4.	_____ να ανοίξουμε λίγο την πόρτα; α) Πρόκειται β) Επιτρέπεται γ) Είναι απαράδεκτο



5.	_____ να καπνίζετε στην αίθουσα αναμονής!	
	α) Απαγορεύεται β) Είναι πιθανό γ) Χρειάζεται	
<b>5. Σχηματίστε υποθετικές προτάσεις, γράφοντας δίπλα στην κατάλληλη πρόταση της δεύτερης στήλης το σωστό αριθμό από την αντίστοιχη πρόταση της πρώτης στήλης: {5}</b>		
1.	1. Αν είχες λίγο μυαλό, 2. Αν δεν ήταν τόσο ακριβό το φόρεμα, 3. Αν είχες δεχτεί την πρότασή μου, 4. Αν οι οδηγοί δεν έτρεχαν με ιλιγγιώδη ταχύτητα, 5. Αν δεν είχαν κτιστεί τα σπίτια με τον αντισεισμικό κώδικα	
	_____ θα έλυνες το πρόβλημά σου!	
	_____ δε θα ήσουν σήμερα άνεργος.	
	_____ δε θα σκοτωνόταν κανένας.	
	_____ δε θα είχε μείνει τίποτα όρθιο.	
	_____ σίγουρα θα το αγόραζα.	
<b>6. Βάλτε τα επίθετα σε σωστή πτώση: {8}</b>		
1.	Τα κριτήρια _____ (πολυμελής) Επιτροπής Εποπτείας είναι πολύ αυστηρά.	
2.	Τα παιδιά της είναι _____ (αγενής) σ' όλο το σχολείο.	
3.	Στην Ελλάδα οι αρχαιολόγοι βρήκαν έναν από _____ (σπουδαίος) και _____ (αρχαίος) βασιλικούς τάφους στον κόσμο.	
4.	Απολαμβάναμε τη θάλασσα μια ώρα από _____ (πλατύς) λεωφόρο που ήταν πεντακάθαρη μετά _____ (τελευταίος) βροχές.	
5.	Το χρώμα της φούστας είναι _____ (πορτοκαλής).	
6.	Κατά _____ (τρέχων) έτος, διαπραγματεύθηκαν όλα τα σχέδια.	

РЕШЕЊА ТЕСТА БРОЈ 1, ЈУН 2008.

1. Βάλτε τα ουσιαστικά στη σωστή πτώση: {10}	
1.	Ο αδελφός μου είναι τουριστικός ξεναγός. Έχει ταξιδέψει σε πολλά <u>μέρη</u> (μέρος) του κόσμου.
2.	Χρωστάει ο καημένος πάρα πολλά λεφτά. <u>Τα χρέη</u> (χρέος) του σίγουρα θα τον στείλουν φυλακή.
3.	Ακούσαμε μόνο την περίληψη των πιο σημαντικών <u>γεγονότων</u> (γεγονός).
4.	Δε ζούνε καλά μετά <u>τους καβγάδες</u> (καβγάς) τους που άρχισαν να είναι καθημερινοί.
5.	Στο τσίρκο ο Γιάννης είδε δύο <u>αλεπούδες</u> (αλεπού) που έκαναν κάποια έξυπνα πράγματα.
6.	<u>Απόστολε</u> , (Απόστολος) φεύγω! Έχω το φαί στη φωτιά. Πρόσεξέ το, σε παρακαλώ!
7.	Η Σοφία δεν έχει όλα τα απαραίτητα <u>προσόντα</u> (προσόν) για να γραφτεί στον Όμιλό μας.
8.	Τα Δωδεκάνησα βρίσκονται στο Αιγαίο <u>πέλαγος</u> (πέλαγος).
9.	Τι ζητείται από <u>τους φορείς</u> (φορέας) της υποτροφίας εκτός από το να είναι όλοι κάτοχοι πτυχίου;
10.	Μου έλειπε, αγάπη μου και <u>τα πρωινά</u> (πρωί) ήταν ακόμη πιο μελαγχολικά.
2. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό χρόνο: {8}	
1.	Πολλά δάση στην Ελλάδα <u>κάηκαν</u> (καίω) πέρσι την Άνοιξη από αναμμένα τσιγάρα.
2.	Μάρω, τελικά <u>βρέθηκε</u> (βρίσκω) η ταυτότητά σου που την έχασες χθες στο Βελιγράδι;
3.	Είναι αδύνατο, κύριε Αλέξανδρε, <u>να δεχτεί</u> (δέχομαι) κανείς τέτοιες προτάσεις!
4.	Θα με άκουγες αν σε <u>μάλωνα</u> (μαλώνω);
5.	Αν με <u>χρειαστείτε</u> (χρειάζομαι), κυρία Βαλσαμίδου, θα είμαι στο γραφείο μου.
6.	<u>Στηρίξου</u> (στηρίζομαι) σε μένα και μη φοβάσαι κανέναν!
7.	Αν <u>αισθανθείς</u> (αισθάνομαι) αύριο καλύτερα, θα περάσω να σε δω.
8.	Τα χαρτιά αυτά τα <u>χρησιμοποιούσα</u> (χρησιμοποιώ) πολλά χρόνια για να μάθω την ιστορία του γεγονότος αυτού.

<b>3. Διαλέξτε το σωστό: {4}</b>	
1.	Μυρίστηκε αμέσως ότι αυτοί οι δύο ήταν _____ μεταξύ τους. α) συννενοήσιμοι β) συννενοημένοι γ) συννενοήσιμοι <b>δ) <u>συννενοημένοι</u></b>
2.	_____ φόβο ποτέ στη ζωή σου; α) Θα έχεις αισθανθεί β) Αισθάνεται <b>γ) <u>Έχεις αισθανθεί</u></b> δ) Αισθανόμουν
3.	Αν δεν ήμουν τόσο κουρασμένος, _____ μαζί σας. α) θα ήρθα β) ερχόμουν <b>γ) <u>θα ερχόμουν</u></b> δ) θα έχω έρθει
4.	Μην φοβάσαι, ως το τέλος της άλλης εβδομάδας _____ και το ρεύμα και το νερό! α) έχω πληρώσει <b>β) <u>θα έχουν πληρωθεί</u></b> γ) πλήρωσα δ) θα πληρωθώ
<b>4. Διαλέξτε το σωστό: {5}</b>	
1.	_____ να με πάρουν στη θέση αυτή. Έχω μόνο απολυτήριο Λυκείου. α) Επιτρέπεται <b>β) <u>Αποκλείεται</u></b> γ) Χρειάζεται
2.	_____ να πάμε για καφέ, γιατί έχω ανειλημμένες υποχρεώσεις. α) Είναι ανάγκη β) Επιτρέπεται <b>γ) <u>Είναι αδύνατο</u></b>
3.	_____ να αγχώνεσαι με τις εξετάσεις, αφού δεν είσαι και τόσο καλά διαβασμένος. α) Είναι άδικο β) Αποκλείεται <b>γ) <u>Χρειάζεται</u></b>
4.	_____ να ανοίξουμε λίγο την πόρτα; α) Πρόκειται <b>β) <u>Επιτρέπεται</u></b> γ) Είναι απαράδεκτο

5.	_____ να καπνίζετε στην αίθουσα αναμονής!	
	<b>α) Απαγορεύεται</b>	
	β) Είναι πιθανό	
	γ) Χρειάζεται	
<b>5. Σχηματίστε υποθετικές προτάσεις, γράφοντας δίπλα στην κατάλληλη πρόταση της δεύτερης στήλης το σωστό αριθμό από την αντίστοιχη πρόταση της πρώτης στήλης: {5}</b>		
1.	1. Αν είχες λίγο μυαλό, 2. Αν δεν ήταν τόσο ακριβό το φόρεμα, 3. Αν είχες δεχτεί την πρότασή μου, 4. Αν οι οδηγοί δεν έτρεχαν με ιλιγγιώδη ταχύτητα, 5. Αν δεν είχαν κτιστεί τα σπίτια με τον αντισεισμικό κώδικα	
	_____ <b>3</b> _____ θα έλυνες το πρόβλημά σου!	
	_____ <b>1</b> _____ δε θα ήσουν σήμερα άνεργος.	
	_____ <b>4</b> _____ δε θα σκοτωνόταν κανένας.	
	_____ <b>5</b> _____ δε θα είχε μείνει τίποτα όρθιο.	
	_____ <b>2</b> _____ σίγουρα θα το αγόραζα.	
<b>6. Βάλτε τα επίθετα σε σωστή πτώση: {8}</b>		
1.	Τα κριτήρια <b>της πολυμελούς</b> (πολυμελής) Επιτροπής Εποπτείας είναι πολύ αυστηρά.	
2.	Τα παιδιά της είναι <b>τα πιο αγενή</b> (αγενής) σ' όλο το σχολείο.	
3.	Στην Ελλάδα οι αρχαιολόγοι βρήκαν έναν από <b>τους σπουδαιότερους</b> (σπουδαίος) και <b>τους αρχαιότερους</b> (αρχαίος) βασιλικούς τάφους στον κόσμο.	
4.	Απολαμβάναμε τη θάλασσα μια ώρα από <b>την πλατιά</b> (πλατύς) λεωφόρο που ήταν πεντακάθαρη μετά <b>τις τελευταίες</b> (τελευταίος) βροχές.	
5.	Το χρώμα της φούστας είναι <b>πορτοκαλί</b> (πορτοκαλής).	
6.	Κατά <b>το τρέχον</b> (τρέχων) έτος, διαπραγματεύθηκαν όλα τα σχέδια.	