

FILOLOŠKI FAKULTET UNIVERZITETA U BEOGRADU | 2024.
KLASIFIKACIONI ISPIT IZ NORVEŠKOG JEZIKA
Rešenje testa

Molimo Vas da zadatke rešavate hemijskom olovkom. Odgovori napisani grafitnom olovkom ne mogu se priznavati. Priznaju se samo potpuni odgovori. Molimo vas da pišete čitko, pisanim slovima!

ŠIFRA:

UKUPAN BROJ BODOVA:

Beograd, 26.6.2024.

I Imenice navedene u zagradi stavite u odgovarajući oblik. Upišite i odgovarajući član tamo gde se to od vas traži ili gde je neophodno.

EN ny UNDERSØKELSE fra OFG viser at økte PRISER gjør at mange spiser mindre frukt og grønt. Dette er EN farlig UTVIKLING. OFG påpeker at det er viktig å spise frukt og grønt for å ivareta en god helse, og at RÅDET er 5 om dagen. Men bare 18 % av NORDMENN spiser anbefalt mengde.

En større andel grønt på tallerkenen er derfor ET bra VALG for LOMMEBOKEN/LOMMEBOKA. I Norge er vi såheldige at vi kan dyrke grønnsaker som kan lagres gjennom hele VINTEREN. LagringsGRØNNSAKENE er derfor ofte rimelige og passer til de fleste retter.

II Prideve navedene u zagradi stavite u odgovarajući oblik. Upišite odgovarajući član tamo gde je neophodno.

- (1) For nyfødte i Norge i 2023 var Olivia DET MEST POPULÆRE jentenavnet,
- (2) Noen dager til med sol så er blåbærene MODNE i Norge også.
- (3) LANGSOMME karbohydrater påvirker blodsukkeret minst.
- (4) Vaksineforskere mener at neste pandemi kan være VERRE enn korona.

III Stavite rečenice u naznačeno vreme. Vodite računa o redu reči.

(1) *Kvinnen latterliggjør alle andre behandlinger fordi de ikke hjalp henne.*

Kvinnen **LATTERLIGGJORDE** alle andre behandlinger fordi de **IKKE HADDE HJULPET**.

(2) *Mora åpner vinduet, og en fugl flyr inn.*

I morges, da **MORA ÅPNET** vinduet, **FLØY EN FUGL INN/FLØY DET INN EN FUGL** .

(3) *Jeg ler hele tiden.*

Jeg **HAR LEDD** siden i går kveld.

IV Pomoću naznačenih veznika i priloga povežite rečenice u jedinstvenu celinu. Tamo gde je potrebno, izvršite određene promene kako bi rečenica bila gramatična.

(1) **VI TRENGER PÅFYLL HVER DAG FOR Å ERSTATTE VÆSKETAP FORDI KROPPEN IKKE KAN LAGRE VANN / FORDI KROPPEN IKKE KAN LAGRE VANN, TRENGER VI PÅFYLL HVER DAG FOR Å ERSTATTE VÆSKETAP.**

(2) **KROPPEN KAN IKKE LAGRE VANN. DERFOR TRENGER VI PÅFYLL HVER DAG FOR Å ERSTATTE VÆSKETAP. // KROPPEN KAN IKKE LAGRE VANN, OG DERFOR TRENGER VI PÅFYLL HVER DAG FOR Å ERSTATTE VÆSKETAP.**

(3) **DETTE TEMAET ER SÅ VIKTIG AT MAN BURDE BRUKE MER TID I SKOLEN PÅ DETTE.**

V Upišite odgovarajući predlog.

Totalt deltok 47.049 personer **I** opplæring i norsk og samfunnskunnskap for norskeinnvandrere **I** 2023, en økning **FRA** 28.379 deltakere året før – det viser tall **FRA** Statistisksentralbyrå. Det vil si at antall deltakere økte **MED** hele 65,8 prosent **I** fjor. Samlet sett kommer deltakerne **FRA** 160 ulike land.

VI Označeni sadržaj navedene rečenice naglasite prebacivanjem u konstrukciju iščeljavanje/utbrytning.

(1) **DET VAR KIRKEN SOM MISTET MYE AV SIN EIENDOM ETTER REFORMASJONEN.**

(2) **DET VAR ETTER REFORMASJONEN (AT) KIRKEN MISTET MYE AV SIN EIENDOM.**

VII Ispišite podvučene brojeve slovima. Potrebno je prepisati celu rečenicu. Ne zamenjivati broj meseca imenicom!

(1) Petter Dass, en kjent norsk forfatter, døde **DEN SYTTENDE I ÅTTENDE SYTTENNULLSJU** på Alstahaug.

(2) Forestillingen begynner **KVART OVER SJU**.

VIII Popunite prazno mesto odgovarajućom rečju izvedenom od reči navedenih u zagradama. Ne zaboravite da novonastalu reč upišete u odgovarajućem obliku!

(1) Kirsten Flagstad var en av 1900-tallets fremsteopera**SANGERE**.

(2) Når man har en **ALVORLIG** psykisk lidelse, kan det hende at helsepersonell anbefaler **INNLEGGELSE** på sykehus i en periode for å få best mulig hjelp.

IX Stavite rečenice u pasiv.

(1) **ALLE EIENDOMMER SOM HADDE TILHØRT KIRKEN, BLE OVERTATT AV DEN DANSK-NORSKE KONGEN.**

(2) **VM I FOTBALL FOR KVINNER BLE VUNNET AV USA I 1991, MENS NORGE TOK SØLV. / I 1991 BLE VM I FOTBALL FOR KVINNER VUNNET AV USA,**

(3) **I LØPET AV VÅREN SKAL FLERE SKADDE KUNSTVERK I SAMLINGEN REPARERES / I LØPET AV VÅREN SKAL DET REPARERES FLERE SKADDE KUNSTVERK I SAMLINGEN**

X Prebacite u indirektni govor.

(1) **ANDERS SA AT HAN ALLTID HADDE ØNSKET SEG SVØMMEBASSENG.**

(2) **BARNA LURTE PÅ HVOR DE KOM TIL Å SOVE.**